

## **9. Essen**

### **9.1 Essen ist mehr.....**

Bedingt durch die Veränderung der Lebensrealitäten der Familien gewinnt eine ganztägige Betreuung in der Kindertagesstätte immer mehr an Bedeutung.

Das Essen ist ein vielfältiges Lern- und Erfahrungsfeld und ein maßgebliches Ritual im Alltag.

Das Einnehmen von gemeinsamen Mahlzeiten ist ein wichtiges Ereignis in unserem Tagesablauf und insbesondere für die Kinder von Bedeutung.

- ❖ Essen ist ein Gemeinschaftserlebnis von Kindern und Erwachsenen.
- ❖ Essen ist Gelegenheit Gespräche zu führen.
- ❖ Essen ist genießen und entspannen.
- ❖ Essen beinhaltet kulturelle Aspekte.
- ❖ Essen bedeutet, Neues und Unbekanntes kennenzulernen.

Das vollwertige Frühstücksbuffet in unserer Einrichtung ist ein wichtiger Konzeptionsbaustein.

Auch beim Mittagessen erfolgt die Versorgung konsequenterweise mit Frischkost.

So erfahren und lernen Kinder etwas über gesunde Ernährung und Nachhaltigkeit bei der Verarbeitung von Lebensmitteln.

### **9.2 Frühstück**

Um allen Kindern gleiche Voraussetzungen einerseits und eine Vielfalt an Wahlmöglichkeiten andererseits zu bieten, haben wir uns in Absprache mit den Elternbeiräten für eine Buffetform entschieden.

In jeder Kindergruppe steht ein Buffet zur Verfügung, welches von den Eltern bestückt wird und vom pädagogischen Personal hergerichtet wird.

Damit dies gelingt, hängen Lebensmittelauswahllisten an der jeweiligen Gruppenpinwand, in die sich Eltern eintragen. Voraussetzung für das Zustandekommen des Buffets ist die Übernahme der Verantwortung durch die Eltern und die pünktliche Abgabe der Lebensmittel.

Als Getränke stehen von Seiten der Kita Mineralwasser und Tee, sowie die Nahrungsmittel Milch und Kakao zur Verfügung. Die Kinder werden bei der Frühstückszubereitung und Planung einbezogen und beteiligt.

### **9.3 Mittagessen**

Ab 12:00 Uhr beginnt das Mittagessen. Jede Gruppe hat einen eigenen Essraum.

- ❖ Kinder bestimmen, mit wem sie am Tisch sitzen wollen.
- ❖ Kinder entscheiden, wie viel und was sie essen wollen.
- ❖ Die Köchin kann sich nach den Wünschen der Kinder richten und wird in die pädagogische Arbeit mit eingebunden.
- ❖ Flexibilität im Speiseplan durch Absprachen mit Personal und Kindern.
- ❖ Eine abwechslungsreiche Kost ist möglich.
- ❖ Die Köchin kocht für die Kinder, die am Tag da sind.

### **Getränkestation**

Zentral im Flur steht den Kindern ganztägig ein Getränkeangebot zur freien Verfügung.

### **9.4 Nachmittag**

Ab 14:30 Uhr steht allen Kindern ein kleiner Snack in Form von Obst, Gemüse, Gebäck etc. zur freien Verfügung.